



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Бузулукского  
гуманитарно-технологического  
института (филиала) ОГУ  
А.В. Власов  
«13» марта 2025г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

## О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2024 год

44.03.01 Педагогическое образование  
Образовательная программа «Начальное образование»

Бузулук  
2025

## 1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2019 г.
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 22 февраля 2018 г., № 121
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	<a href="http://bgti.ru/sveden/">http://bgti.ru/sveden/</a>
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	<a href="http://bgti.ru/sveden/">http://bgti.ru/sveden/</a>
Наличие на сайте университета информации об образовательной программе	<a href="http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4">http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4</a>
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: <a href="http://bgti.ru/EduOrg.aspx">http://bgti.ru/EduOrg.aspx</a>
Численность обучающихся	<p>Всего - 141</p> <p>По очной форме обучения – 48</p> <p>1 курс - 15</p> <p>2 курс - 12</p> <p>3 курс - 6</p> <p>4 курс - 8</p> <p>По заочной форме обучения – 93</p> <p>1 курс - 23</p> <p>2 курс - 26</p> <p>3 курс - 14</p> <p>4 курс - 25</p> <p>5 курс - 5</p>
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100 %
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень,	68,4 %

полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	10,7 %

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=6> .

## 2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в области начального образования исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов потенциальных организаций-работодателей, способных осуществлять поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами начального общего образования; выбирать формы, средства, технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования; обеспечивать достоверность и объективность оценки эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса на уровне начального общего образования.
---	---

Перечень потенциальных работодателей для выпускников	Образовательные организации города Бузулука, Бузулукского района, Самарской и Оренбургской областей, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего образования
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы партнеров, отзывы от работодателей, анализ характеристик на обучающихся по результатам практик, заявки на трудоустройства обучающихся и выпускников, характеристики и др.
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводят деканаты факультетов
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	2023 г. – 100 % 2024 г. – 100 %

### 3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик;</li> <li>- сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся;</li> <li>- получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и</li> </ul>
--	--

	<p>совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы;</p> <p>- стимулирование активности обучающихся.</p>
<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала</p> <p>- Электронная информационно-образовательная среда (<a href="http://bgti.ru/EIOS.aspx">http://bgti.ru/EIOS.aspx</a>)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется</p>
<p>Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий</p>	<p>41,9 %</p>
<p>Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий</p>	<p>Статинов Станислав Викторович, Отдел образования администрации Бузулукского района, начальник;</p> <p>Горюнова Марина Александровна, МОБУ города Бузулука Начальная общеобразовательная школа № 11, директор;</p> <p>Шагалова Лариса Анатольевна, МОАУ города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.И. Басманова», учитель начальных классов</p>

#### 4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются учебные планы, рабочие программы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	3
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде филиала. ЭИОС института оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	МОБУ города Бузулука «Начальная общеобразовательная школа № 11» МОАУ города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г.Бузулука МОАУ города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Федора Константиновича

	Асеева» Образовательные учреждения муниципального образования Бузулукский район, осуществляющие образование на уровне начального общего образования
--	--

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала - Электронная информационно-образовательная среда ( <a href="http://bgti.ru/EIOS.aspx">http://bgti.ru/EIOS.aspx</a> )
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> - «ЭСБ издательства «Лань»» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> - ЭБС «Консультант студента» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> - ЭБС издательства «Юрайт»
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	База данных стандартов проектирования: «Полнотекстовая база данных ГОСТ», <a href="http://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&amp;id=5302914&amp;atalogid=OKS-sbor-edu">http://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&amp;id=5302914&amp;atalogid=OKS-sbor-edu</a>

### 6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением ( <a href="#">Положение о внутренней системе оценки качества образования</a> ). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда ( <a href="http://bgti.ru/EIOS.aspx">http://bgti.ru/EIOS.aspx</a> ) и функциональных и
---	---

	обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета ( <a href="#">ИАС — О проекте (osu.ru)</a> ).
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся университета	Согласно Положению, раздел 2 ( <a href="#">Положение о внутренней системе оценки качества образования</a> )
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС университета	Согласно Положению, раздел 3 ( <a href="#">Положение о внутренней системе оценки качества образования</a> )
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно Положению, раздел 4 ( <a href="#">Положение о внутренней системе оценки качества образования</a> )
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии, рассматриваются на заседаниях учёного совета института, научно-методическом совете института, что позволяет определить мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса.

## 7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2024-2025 учебного года проводились опросы обучающихся, преподавателей, организаций.

Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 15 научно-педагогических работников, что составило 88% от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников (%)

<b>Ваша должность</b>	
- профессор	-
- доцент	60,00
- старший преподаватель	40,00
- преподаватель	-
- ассистент	-



<b>Основной источник информации о жизни университета</b> - официальные документы - распоряжения деканата / учебной части, кафедры - личное общение с руководством - сотрудники кафедры - коллеги других структурных подразделений - официальный сайт института - информацией не интересуюсь	- 53,3 - 20,0 - 26,7 -
<b>Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?</b> -удовлетворен -частично удовлетворен -не удовлетворен -не участвую	100,0 - - -
<b>Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в филиале?</b> - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	46,7 46,7 - 6,6
<b>Как часто Вы посещаете сайт филиала?</b> - раз в месяц - раз в неделю - каждый день - не посещаю	- - 100 -
<b>Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий</b> - удовлетворяет - частично удовлетворяет - не удовлетворяет - затрудняюсь ответить	46,7 46,7 - 6,6
<b>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий</b> - да - нет	100 -
<b>Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?</b> - да - нет	100 -

<b>Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?</b> - устраивают - устраивают частично - не устраивают	100 - -
<b>Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?</b> - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	100 - - -
<b>Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?</b> - да - нет - не всегда	100 - -
<b>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе</b> - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен	100 - -
<b>Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате?</b> - полностью соответствует - частично соответствует - не соответствует	100 - -
<b>Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?</b> - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	100 - - -

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 120 обучающихся, что составило 85,1 % от количества обучающихся, осваивающих образовательную программу

Результаты анкетирования обучающихся (%)

<b>Укажите Вашу форму обучения</b>	
- Очная	36,7
- Заочная	63,3
<b>На каком курсе Вы учитесь?</b>	
- 5	4,6
- 4	23,4
- 3	13,4
- 2	28,3
- 1	26,7
<b>Как часто Вы посещаете сайт института?</b>	
- раз в месяц	10
- раз в неделю	13,3
- каждый день	76,7
- не посещаю	-
<b>Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий</b>	
- удовлетворяет	83,3
- частично удовлетворяет	16,7
- не удовлетворяет	-
- затрудняюсь ответить	-
<b>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?</b>	
- да	100
- нет	-
<b>Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?</b>	
- да	100
- нет	-
<b>Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?</b>	
- участвую регулярно	55
- иногда участвую	18,3
- пока не принимал участие	26,7
<b>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части</b>	
- доволен	96,65
- скорее доволен	5,4
- не доволен	-

- не могу оценить	1,65
<b>Ваше отношение к организации учебного процесса?</b>	
- претензий нет	100
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	-
- несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	-
- неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	-
<b>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе</b>	
- вполне удовлетворен	94,2
- частично удовлетворен	5,8
- не удовлетворен	-
<b>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь</b>	
- высокий уровень	83,4
- средний уровень	13,3
- низкий уровень	-
- затрудняюсь ответить	3,3
<b>В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?</b>	
- не удовлетворен	-
- в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	-
- удовлетворен полностью	45
- затрудняюсь ответить	55
<b>Соответствуют ли результаты обучения в филиале Вашим ожиданиям?</b>	
- полностью соответствуют	60,9
- в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	10
- не знаю	29,1
- частично не соответствуют	-
- не соответствуют	-

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Результаты анкетирования работодателей (%)

<p><b>Является ли диплом Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ важным критерием при приеме на работу?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да, мы отдаем предпочтения выпускникам Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ</li> <li>- да, Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, как и некоторые другие вузы</li> <li>- не более чем диплом другого вуза</li> </ul>	<p>13,3 73,4 13,3</p>
<p><b>Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательным</li> <li>- преимуществом</li> <li>- не является требованием</li> </ul>	<p>- 53,3 46,7</p>
<p><b>Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бакалавры</li> <li>- специалисты</li> <li>- магистры</li> <li>- не имеет значения</li> </ul>	<p>- - - 100</p>
<p><b>Ваша организация рассматривает возможность сотрудничества с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в образовательной деятельности</li> <li>- в экспертной деятельности</li> <li>- в научно-исследовательской деятельности</li> <li>- в проектной деятельности</li> <li>- уже сотрудничаем</li> </ul>	<p>- - - - 100</p>

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

<p><b>Ваш социальный статус</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьник</li> <li>- студент колледжа</li> <li>- обучающийся другого вуза</li> <li>- родитель</li> <li>- работаю</li> <li>- временно безработный</li> <li>- на пенсии</li> </ul>	<p>27,7 46,3 - 9,3 16,7 - -</p>
--	---

<p><b>Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- скорее да, необходимо для «корочки»</li> <li>- скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки</li> <li>- нет, если имеется желание, можно все освоить самому</li> </ul>	<p>59,2</p> <p>3,7</p> <p>37,1</p> <p>-</p>
<p><b>Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связи</li> <li>- образование</li> <li>- опыт работы</li> <li>- коммуникабельность</li> <li>- исполнительность</li> <li>- дисциплинированность и ответственность</li> <li>- умение презентовать себя</li> </ul>	<p>18,5</p> <p>55,5</p> <p>22,2</p> <p>1,9</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1,9</p>
<p><b>Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет</li> <li>- пока не принял решение</li> </ul>	<p>27,8</p> <p>18,5</p> <p>53,7</p>
<p><b>Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет</li> <li>- иногда</li> </ul>	<p>27,8</p> <p>18,5</p> <p>53,7</p>
<p><b>Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет</li> <li>- каждый сам должен принимать решение</li> </ul>	<p>27,8</p> <p>-</p> <p>72,2</p>
<p><b>Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокое</li> <li>- выше среднего</li> <li>- среднее</li> <li>- ниже среднего</li> <li>- низкое</li> </ul>	<p>27,8</p> <p>61,1</p> <p>11,1</p> <p>-</p> <p>-</p>

## 8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и филиала.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спорт. зал)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Русский язык и культура речи, Тайм-менеджмент, История (история России, всеобщая история), Философия, Основы экономики и финансовой грамотности, Безопасность жизнедеятельности, Право, Социокультурная коммуникация, Основы проектной деятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Психология, Методика воспитательной работы, Технология проектирования образовательных программ, Русский язык, Математика, Детская литература, Методика обучения литературному чтению, Естествознание, Методика преподавания предмета	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала

	<p>«Окружающий мир», Теория и технологии физического воспитания детей, Технология обучения изобразительной деятельности, Теория и технология музыкального воспитания детей, Методика обучения технологии с практикумом, Техники и технологии работы с семьей, Аксиология образования, Педагогическая психология, Инклюзивная педагогика, Методология педагогического исследования, Педагогика начального образования, Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов, Психолого-педагогические основы дошкольного образования, Практикум по педагогической технологии          Основы педагогического мастерства, Экономика образования          История Оренбуржья</p>		
2	Иностранный язык	Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
3	Физическая культура и спорт Общефизическая культура	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения



	<p>Легкая атлетика Волейбол Настольный теннис Аэробика Баскетбол</p>	<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы</p>	<p>(стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.</p>
		<p>Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.</p>
		<p>Спортивный зал (3 корпус) для элективных дисциплин по физической культуре и спорту</p>	<p>Спортивный инвентарь: маты, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, перекладина</p>
4	<p>Информационные технологии, Мультимедиа технологии в образовании, Основы математической обработки информации</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.</p>
		<p>Компьютерный класс.</p>	<p>Специализированная мебель, доска аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное программное обеспечение, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор.</p>
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Мебель для хранения учебного оборудования, учебное оборудование.</p>
5	<p>Педагогика, Методика обучения русскому языку, Методика обучения математике, Современные</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и</p>	<p>Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая</p>

	образовательные технологии	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	документация.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
		Учебная аудитория для курсового проектирования.	Специализированная мебель, доска аудиторная, ПК с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Ознакомительная практика Педагогическая (летняя) практика Педагогическая практика Преддипломная практика	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.

## 9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы «Начальное образование» сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

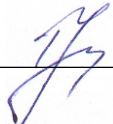
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- использование в реализации образовательной программы ресурсов профильных организаций;
- участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;
- квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов

Замечания и рекомендации:

- усилить работу по сохранению контингента студентов;
- активизировать работу по внешнему рецензированию рабочих программ, в том числе с привлечением профессорско-преподавательского состава головного вуза;
- активизировать участие студентов в проектах, программах, олимпиадах, грантах и конкурсах, организованных совместно с предприятиями и учреждениями.

**Ответственный исполнитель:**

«12» марта 2025 г.

  
Григорьева О.Н., декан факультета экономики и права

Рецензия  
на основную образовательную программу высшего образования  
по направлению подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(академический бакалавриат)  
Профиль «Начальное образование»

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль Начальное образование), реализуемая в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом № 121 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 года. ООП является документом, регламентирующим цели, виды профессиональной деятельности выпускника и условия реализации образовательного процесса.

ООП создана в соответствии с потребностями региона в кадрах с высшим педагогическим образованием и учетом растущей актуальности практико-ориентированной подготовкой выпускника.

Структура программы отражена в учебном плане и содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Структура плана логична и последовательна, что обеспечивает преемственность освоения блоков ООП. Дисциплины учебного плана обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО подготовки бакалавра направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование». Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины обеспечивают подготовку учителя начальных классов, способного решать педагогические, психологические и методические проблемы образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс характеристик для реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, представленных в виде:

- общей характеристики ООП ВО;
- учебного плана с календарным учебным графиком;
- рабочих программ дисциплин (модулей) и аннотаций к ним;
- рабочих программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- методических указаний для обучающихся по освоению дисциплин;
- справки о кадровом обеспечении ООП;
- справки о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц (без факультативов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает различные виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ООП. Программой предусмотрено выполнение трех курсовых работ и выпускной квалификационной работы.



Оценка рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника и способствует теоретической и практической подготовке обучающихся. Программы практической подготовки предусматривают прохождение студентами ознакомительной, научно-исследовательской, педагогической и преддипломной практики. Логика прохождения практик способствует последовательному погружению студентов в профессионально-практическую деятельность и обеспечивает понимание студентами научно-теоретических основ выстраивания педагогического процесса.

Анализ фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам показал, что при реализации ООП используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости студентов: задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала, задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей (типовые задачи на установление соответствия, тексты с пропусками, задачи на установление последовательности процессов, тексты с ошибками, различные виды задач и кейсов), задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Следует отметить, что сильной стороной реализации ООП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» является привлечение к её реализации опытного профессорско-преподавательского состава, представленного кандидатами педагогических, психологических и философских наук, а также представителей работодателей на условиях гражданско-правового договора.

ООП предусматривает организацию образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

В целом, рецензируемая основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, требованиям ФГОС ВО и способствует формированию компетентного специалиста в сфере начального общего образования.

Директор МОАУ г. Бузулука  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 6 имени А.С. Пушкина»



Н.Н. Долгих

Директор МОАУ г. Бузулука  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 8»



С.В. Саяпина



Директору Бузулукского  
гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ  
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе кадров педагогических работников на постоянную работу в образовательных учреждениях Бузулукского района по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 4 человека;
- профиль «Дошкольное образование» - 2 человека;
- профиль «Информатика» - 1 человек.
- профиль «Математическое образование» - 4 человека
- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек.

Начальник отдела образования  
администрации Бузулукского  
района



С.В. Стаинов

17.06.2024

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
"Уранская средняя общеобразовательная  
школа" Сорочинского городского округа,  
Оренбургской области  
МБОУ «Уранская СОШ»

Адрес:

461947, Оренбургская область,  
Сорочинский район, с. Уран, Центральная,  
Тел.:8(32356) 2-57-37

Директору Бузулукского  
гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ  
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2024 года выпуска  
на постоянную работу в МБОУ «Уранская СОШ»  
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек
- профиль «Математическое образование» - 1 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек
- профиль «Дошкольное образование» - 1 человек



Директор

М.П.

Подпись

О.П.Лялюкова  
(ИОФ)

Директору Бузулукского  
гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ  
Власову А.В.

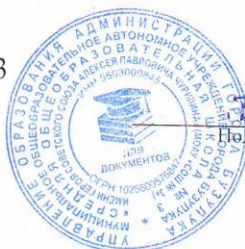
Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2024 года выпуска на постоянную работу в МОАУ города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Алексея Павловича Чурилина» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 3 человека
- профиль «Математическое образование» - 2 человека
- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек

Директор МОАУ  
г.Бузулука «СОШ № 3  
им. А.П.Чурилина»

М.П.



*T. N. Elisееva*  
Подпись

Т.Н.Елисеева  
(ИОФ)



Директору Бузулукского  
гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ  
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2024 года выпуска на постоянную работу в МБОУ «Шапошниковская средняя общеобразовательная школа» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек
- профиль «Математическое образование» - 1 человек

Директор школы

Должность

Подпись

О.В. Коробкова  
(ИОФ)



Директору Бузулукского  
гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ  
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2024 года выпуска на постоянную работу в Муниципальное общеобразовательное учреждение г.Бузулука «Начальная общеобразовательная школа №11» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек
- профиль «Математическое образование» - 1 человек

Директор  
МОБУ «НОШ №11»



М.В.Горюнова





Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Новоникольская средняя  
общеобразовательная школа имени  
Юрия Николаевича Шибина»  
Грачевского района  
Оренбургской области

Директору Бузулукского гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2024 года выпуска на постоянную работу в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоникольская средняя общеобразовательная школа имени Юрия Николаевича Шибина» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек
- профиль «Математическое образование» - 1 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - \_\_\_\_\_ человек
- профиль «Дошкольное образование» - 1 человек

Директор МБОУ «Новоникольская  
СОШ им. Ю.Н. Шибина»



Е.В. Андреева



Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение «Нижепавловская средняя  
общеобразовательная школа  
Оренбургского района»  
Оренбургской области

460502, Оренбургская область,  
с. Нижняя Павловка  
ул. Школьная, 21  
тел. 39-73-19  
e-mail: npsoh@yandex.ru

05.06.24 № 228

Директору Бузулукского  
гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ  
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2024 года выпуска на постоянную работу в МБОУ «Нижепавловская СОШ» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек
- профиль «Математическое образование» - 1 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек
- профиль «Дошкольное образование» - 1 человек

Директор  
МБОУ «Нижепавловская СОШ»

М.П.



/А.В. Попов/

Директору Бузулукского  
гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ  
Власову А.В.

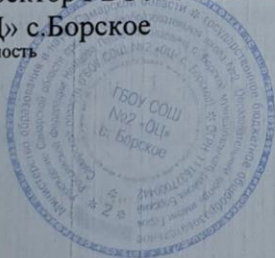
Уважаемый Алексей Васильевич!

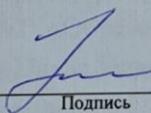
Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2024 года выпуска на постоянную работу в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек
- профиль «Математическое образование» - 1 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек

Директор ГБОУ СОШ №2  
«ОЦ» с. Борское  
Должность

М.П.



  
Подпись

Л.М. Жабина  
(ИОФ)



Директору Бузулукского  
гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ  
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2024 года выпуска на постоянную работу в МБОУ «Фурмановская средняя общеобразовательная школа» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек
- профиль «Математическое образование» - 1 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек

Директор МБОУ  
«Фурмановская СОШ»



Подпись

Л.В.Трофимова  
(ИОФ)

Директору Бузулукского  
гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ  
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2024 года выпуска на постоянную работу в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №12» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 2 человека;
- профиль «Математическое образование» - 2 человека.

Директор МОАУ  
«Средняя  
общеобразовательная  
школа №12»



*Ирина Николаевна Немцова*

/Ирина Николаевна Немцова/



Директору Бузулукского  
гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ  
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2024 года выпуска на постоянную работу в МОБУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек
- профиль «Математическое образование» - 1 человек

Директор МОБУ  
«Новоалександровская средняя  
общеобразовательная школа»



/И.В.Ушакова /

**Отзыв о профессиональной деятельности учителя начальных классов МБОУ «Сергиевская СОШ» Лебезовой Лауры Андреевны, выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического института института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Лебезова Л.А. (год выпуска 2024) трудится в МБОУ «Сергиевская СОШ». За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Лебезова Л.А.

Директор  
МБОУ «Сергиевская СОШ»



Е.В.Данилина



**Отзыв о профессиональной деятельности учителя физической культуры МБОУ «Староюлдашевской ООШ» Азнабаевой Софии Миниахметовне, выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (год выпуска 2024) трудится в «Староюлдашевской основной общеобразовательной школе». За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которой и является Азнабаева София Миниахметовна.



Должность

М.П.

Подпись

(ИОФ)



**Характеристика – отзыв руководителя практики  
на студентку Бузулукского гуманитарно-технологического института  
(филиала) ОГУ факультета экономики и права  
И.Р.Аглиеву, группы 3-22ПО(б)НО(у)**  
ФИО группа

Период практики: с 04.11.2024 по 01.12.2024 г.

Место прохождения практики: МБОУ «Староашировская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шамкаева Акрама Беляевича»

Аглиева Ильмира Рифатовна проходила практику с 04.11.2024 по 01.12.2024 г. на базе МБОУ «Староашировская СОШ имени Героя Советского Союза Шамкаева Акрама Беляевича»

За время прохождения практики Аглиева Ильмира Рифатовна, согласно задачам практики, оказывала помощь учителю в организации учебного процесса, наблюдала и анализировала занятия по различным образовательным областям, изучала и анализировала методическое сопровождение организации образовательного процесса в образовательном учреждении

Аглиева Ильмира Рифатовна проявила себя как дисциплинированный, исполнительный практикант, освоила основы педагогической деятельности, проявила способность к методической и аналитической работе.

Ильмира Рифатовна продемонстрировала устойчивый интерес к будущей профессии и ориентацию на творческий подход к организации учебного процесса на уровне начального образования, широкий кругозор и осознание социальной значимости профессии.

Во время прохождения практики Аглиева Ильмира Рифатовна проявляла инициативу, заинтересованность в практической деятельности, смогла установить психологический контакт с учащимся и представителями педагогического коллектива.

Аглиева Ильмира Рифатовна за время прохождения практики приобрела необходимые профессиональные навыки, овладела первичными умениями и навыками, цели и задачи практики выполнила и заслуживает оценку 5 (отлично).

Руководитель практики от  
организации  
Учитель начальных классов  
должность

  
подпись

О.Р. Латыпова  
И.О.Ф.

Руководитель  
Профильной организации  
Директор школы  
Должность

  
Подпись М.В. \_\_\_\_\_ И.О.Ф. Э.Р. Латыпов



**Отзыв о профессиональной деятельности учителя начальных классов МОАУ СОШ № 12 г. Бузулука  
Рождествиной Юлии Николаевны,  
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического института института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Рождествина Юлия Николаевна (год выпуска 2024) трудится в МОАУ СОШ № 12 г. Бузулука. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Педагог тщательно продумывает содержание, организационные формы каждого урока. Занятия проводит живо, интересно, умело применяя элементы самостоятельной работы, создавая проблемные ситуации. Большое внимание учитель уделяет развитию устной речи обучающихся, использует на уроках таблицы, тесты, раздаточный и дидактический материал. Дети на уроках активны, с интересом выполняют все предложенные учителем задания, стиль их общения с учителем - как со старшим другом, советчиком.

При отборе содержания, форм и методов обучения Юлия Николаевна учитывает психологические особенности обучающихся, уровень их развития. На уроках используются разнообразные приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся: проблемные ситуации, элементы дискуссии, карточки-задания для индивидуальной работы разного уровня сложности. Педагог активно применяет в учебной деятельности здоровьесберегающие технологии: рационально распределяет время на разных этапах урока, путем смены видов деятельности, включает занимательный материал, игровые моменты, современные физкультминутки. Стоит отметить, что Рождествина Юлия Николаевна - отзывчивый и доброжелательный человек, обладающий педагогическим тактом, искренней любовью к детям, пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, обучающихся и их родителей.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Рождествина Юлия Николаевна.

Директор МОАУ  
«Средняя  
общеобразовательная  
школа №12»



*Ирина Николаевна Немцова*

/Ирина Николаевна Немцова/



**Отзыв о профессиональной деятельности учителя начальных классов МБОУ «Уранская СОШ» Сорочинского городского округа Ненаховой Альбины Галиуллиновны, выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Ненахова Альбина Галиуллиновна (год выпуска 2024) трудится в МБОУ «Уранская СОШ». За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Альбина Галиуллиновна продемонстрировала добросовестное отношение к делу, пунктуальность и творческий потенциал. К должностным обязанностям и поставленным задачам относится с особым вниманием, проявляет интерес к работе. Опозданий не допускает. Порученные задания выполняет аккуратно и в срок. Обладает высокими теоретическими знаниями, необходимыми для формирования профессиональных качеств. В коллективе вежлива и дружелюбна. Претензий и замечаний не получала.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Ненахова Альбина Галиуллиновна.

Директор МБОУ  
«Уранская СОШ»



*Ohl*

Подпись

О.П.Лялюкова  
(ИОФ)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №1 имени  
В.П. Полякова »  
города Сорочинска  
Оренбургской области  
Email: s01shkola@yandex.ru  
Тел. 8 (35346) 4-19-84  
461900 г. Сорочинск  
ул. Пионерская, 1

**Отзыв о профессиональной деятельности учителя начальных  
классов МБОУ «СОШ № 1 им. В.П. Полякова»  
Лукиной Ирины Андреевны,  
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического  
института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Лукина Ирина Андреевна (год выпуска 2024) трудится в МБОУ СОШ № 1 Имени В.П. Полякова города Сорочинска. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является \_\_\_\_\_.



*[Handwritten signature]*  
Подпись

*[Handwritten signature]*  
(ИОФ)



**Отзыв о профессиональной деятельности учителя начальных классов МОБУ «Новоалександровская СОШ» Бузулукского района Лариной Лилии Олеговне, выпускницы Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Ларина Лилия Олеговна (год выпуска 2024) трудится в МОБУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа». За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания. Лилия Олеговна хорошо овладела методикой преподавания основных изучаемых предметов. Проведённые ею уроки отличаются богатым содержанием теоретического и практического материала, научностью, актуальностью, связью теории и практики. Применение разнообразных методов и приемов работы на уроках, правильность их выбора делают уроки занимательными, интересными, поучительными.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Ларина Лилия Олеговна.

Директор МОБУ  
«Новоалександровская средняя  
общеобразовательная школа»

*11.06 2024*



И.В. Ушакова /



Муниципальное  
общеобразовательное бюджетное  
учреждение города Бузулука  
«Начальная общеобразовательная  
школа №11»

**Отзыв о профессиональной деятельности выпускника Гумеровой М.В  
Бузулукского гуманитарно-технологического  
института (филиала) ОГУ  
в МОБУ «Начальная общеобразовательная школа № 11»**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Гумерова М.В (год выпуска 2024) проходила практику в МОБУ «Начальная общеобразовательная школа №11». За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

М.В. Гумерова проявила себя как дисциплинированный, исполнительный практикант, освоила основы исследовательской деятельности, способность к научному анализу информации, самостоятельно и под руководством осуществляла сбор и обработку информации; проявила готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала ОГУ) за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является М.В.Гумерова

Директор МОБУ  
«НОШ№11»



М.А.Горюнова

**Отзыв о профессиональной деятельности учителя начальных классов МБОУ «Шапошниковская средняя общеобразовательная школа»**

**Буртебаевой Татьяны Михайловны,  
выпускницы Бузулукского гуманитарно-технологического  
института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование **Буртебаева Татьяна Михайловна** (год выпуска 2024) трудится в МБОУ «Шапошниковская средняя общеобразовательная школа»

За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Буртебаева Т.М. показала высокий уровень теоретической и практической подготовки, имеющий хорошую теоретическую и практическую базу, полученную в процессе обучения в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Буртебаева Татьяна Михайловна.

Директор школы  
Должность

М.П.



О.В. Коробкова  
(ИОФ)



**Отзыв о профессиональной деятельности учителя начальных классов МОБУ НОШ № 11 г. Бузулука Марфиной Анастасии Васильевны, выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Марфина Анастасия Васильевна (год выпуска 2024) трудится в МОБУ «Начальная общеобразовательная школа №11». За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Марфина Анастасия Васильевна.

Директор МОБУ  
«НОШ № 11»  
Должность



М.А.Горюнова  
(ИОФ)

